

Intitulé de l'action : Coopérer avec les parents pour favoriser la réussite scolaire.

En direction

des élèves

des équipes

Réseau : Raymond POINCARE		Commune : La Courneuve	
		Nombre écoles	Nombre d'élèves
	Maternelles	3	
	Elémentaires	2	
	Primaire	1	
	Collège	1	

Axe(s) du référentiel mobilisés

Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » pour assurer la maîtrise du socle commun

Conforter une école bienveillante et exigeante

Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Principaux objectifs de l'action :

Faciliter le dialogue avec les parents en les aidant à comprendre les enjeux de la scolarité.

Répondre aux questions qu'ils se posent et les rendre acteurs de la réussite de leur enfant.

Concernés directement par l'action :

Nb de classes :	Intervenants : DUCORON Laurence GRONDIN M.Karine Partenaires : Infirmières scolaires
Nb d'enseignants :	
Nb d'élèves : maternelle	
élémentaire	
primaire..... collège.....	

Financement et /ou partenariat

oui

non

Si oui, lequel ?

Description de l'action : La mallette des parents est un outil qui permet de travailler avec les parents tout en les rassurant. Un éclairage est apporté sur les enjeux de la scolarité et sur les attentes de l'institution. Le dispositif existe pour les classes de CP et de 6^{ème}. Toutefois, il peut être adapté et mis en place de la Petite Section à la 3^{ème}.

Déroulement :

- Le dispositif est présenté aux parents lors de la réunion de rentrée.
- En amont, les parents sont conviés à une observation de classe. Il s'agit de la phase « Classe ouverte en activité ».
- Suite à cette observation, des débats sont organisés avec les parents autour d'un thème.

Les thèmes proposés par la mallette sont :

- Comment apprend-on à lire ?
- Comment accompagner son enfant ? Comment aider son enfant à être élève ?
- Être bien à l'école

D'autres thèmes peuvent être abordés, en fonction des préoccupations des parents.

Dans le cadre des concertations REP+, les enseignants qui ont déjà mis en place la mallette pourront la présenter et répondre aux interrogations des collègues.

On peut envisager d'autres pratiques qui favorisent l'implication des parents :

- Créer des événements «café dialogue » enseignants/parents autour de thématiques concernant la vie de l'école.
- Des journées portes ouvertes mettant en valeur le travail des élèves (Exposition finale des productions d'un projet).
- Rencontre autour d'un petit déjeuner équilibré dans le cadre d'un projet nutrition...
- **La remise des livrets en main propre et les entretiens individuels sont à privilégier.**

Il est important de rendre son discours le moins accablant possible pour les parents des enfants en grande difficulté scolaire. Il ne s'agit pas de minimiser les difficultés mais de les traiter

autrement en proposant des solutions et des pistes de travail. Cela évite aux parents de baisser les bras et de désertier l'école.

Fréquence et durée de l'action :

Mallette : 1 fois par trimestre voire plus en fonction des attentes.

Bilan d'étape :

Indicateurs	Résultats attendus	Résultats observés
<p>Nombre de parents présents lors des réunions et entretiens individuels.</p> <p>La qualité des relations qu'entretiennent les enseignants avec les parents d'élèves.</p>	<p>Un accompagnement durable des parents dans la vie scolaire des enfants.</p> <p>Augmentation de la fréquentation de l'Ecole par les parents.</p> <p>Plus de cohérence entre le travail des enseignants et le rôle des parents dans la scolarité de leurs enfants.</p> <p>Meilleure compréhension des attentes scolaires.</p>	

Commentaires (réussites constatées, difficultés rencontrées, améliorations à apporter...) :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

