** Année 2021 2022**

**Ecole :**

**Enseignant(e) :**

**Date : \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Demande d’aide adressée au RASED**

 **Document destiné aux enseignants**

Nom et prénom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’élève a-t-il déjà été maintenu ? oui □ non □

***Première partie à remplir avant la concertation avec le RASED***

|  |
| --- |
| 1. Quelles sont les difficultés rencontrées par l’élève ?
 |
| 1. Quels sont les réussites/points d’appui que vous avez repérés ?
 |
| 1. Quel est le comportement de cet élève en classe, en dehors de la classe ?
 |
| 1. **Merci de joindre des productions significatives**
 |

***Deuxième partie que l’on complètera lors de la concertation***

|  |
| --- |
| 1. Quel est le cursus scolaire antérieur ?
 |
| 1. Que proposez-vous à l’élève au sein de la classe pour l’aider à surmonter ses difficultés ?
 |
| 1. La famille est-elle informée des difficultés ? oui □ non □

Avez-vous rencontré le père ? oui □ non □ la mère ? oui □ non □ |
| 1. L’élève bénéficie-t-il d’une aide extérieure ?

CMP □ CMPP □ PMI □ Orthophonie □ Maison □ CATTP □ PRE □ Autres □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Au sein de l’école ?PPRE □ APC □ Stages Réussite □ Autres □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Quels sont vos attentes concernant le projet d’aide pour cet cet élève ?
 |