**LSU – cycle 3 - Aides à la saisie des éléments de programme travaillés durant la période**

**Français :**

Langage oral :

* - Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
* - Parler en prenant en compte son auditoire
* - Participer à des échanges dans des situations diversifiées
* - Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Lecture et compréhension de l’écrit :

* - Lire avec fluidité
* - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
* - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
* - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome

Écriture :

* - Écrire à la main de manière fluide et efficace
* - Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
* - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
* - Produire des écrits variés
* - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
* - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) :

* - Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit
* - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
* - Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
* - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier
* - Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe

**Mathématiques :**

Nombres et calcul :

* - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
* - Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
* - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Espace et géométrie :

* - (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations
* - Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures solides
* - Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d’égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction)

Grandeurs et mesures :

* - Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle
* - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
* - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

**EPS :**

* Activités athlétiques
* Natation, Savoir nager, Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)
* Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée
* Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques
* Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur
* Parcours d'orientation, Parcours d'escalade,
* Activités nautiques, Activités de roule (vélo, roller…)
* Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel
* Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
* Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème
* Danse
* Activités gymniques, Arts du cirque, Réaliser en petits groupes une séquence acrobatique ou à visée artistique
* Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer
* Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres
* Jeux traditionnels
* Jeux collectifs avec ballons
* Jeux de combats
* Jeux de raquettes
* S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat)
* Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre, Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur), Accepter le résultat de la rencontre

**Langue vivante**

Ecouter et comprendre :

* Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples
* Mémoriser des mots, des expressions courantes
* Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d’un message

Lire et comprendre :

* Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte
* Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte
* S’appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles
* Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue

Parler en continu :

* Mémoriser et reproduire des énoncés
* S’exprimer de manière audible, en modulant débit et voix
* Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne

Ecrire :

* Écrire des mots et des expressions dont l’orthographe et la syntaxe ont été mémorisés
* Ecrire des phrases en s’appuyant sur un modèle connu

Réagir et dialoguer :

* Poser des questions simples
* Mobiliser des énoncés dans des échanges simples et fréquents
* Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève

Découvrir quelques aspects culturels :

* Identifier quelques grands repères culturels de l’environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés
* Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire un personnage, un lieu ou pour raconter un fait, un événement

**Sciences et technologie :**

* Matière, mouvement, énergie, information. Décrir les états et la constitution de la matière à l'échell macroscopique
* Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, observer et décrire différents types d mouvements
* Matériaux et objets techniques. Identifie différentes sources d'énergie
* La planète Terre. Les êtres vivants dans leu environnement. Identifier un signal et une information
* Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
* Concevoir, créer, réaliser
* S'approprier des outils et des méthodes
* Pratiquer des langages
* Mobiliser des outils numériques
* Adopter un comportement éthique et responsable
* Se situer dans l'espace et dans le temps

**Histoire et géographie :**

* Le temps de la République
* L'âge industriel en France
* La France, des guerres mondiales à l'Union européenne
* Se déplacer
* Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet
* Mieux habiter
* Situer des grandes périodes historiques
* Ordonner des faits et les situer
* Utiliser des documents
* Mémoriser et mobiliser ses repères historiques
* Nommer et localiser les grands repère géographiques, Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique
* Appréhender la notion d'échelle géographique
* Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques
* Poser et se poser des questions, Formuler des hypothèses, Vérifier, Justifier
* Connaitre et utiliser différents systèmes d'information
* Poser et se poser des questions
* Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique, Identifier la ressource numérique utilisée
* Comprendre le sens général d'un document, Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié, Extraire des informations pertinentes, Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document
* Ecrire pour structurer sa pensée, argumenter et écrire pour communiquer, Reconnaître un récit historique, S'exprimer à l'oral, S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique Réaliser des productions Utiliser des cartes
* Organiser son travail dans le cadre d'un groupe, Travailler en commun Utiliser les outils numériques dans le travail collectif

**Enseignements artistiques :**

Arts plastiques :

* Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses
* Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif
* S’exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s’ouvrir à l’altérité
* Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d’art

Education musicale :

* Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité
* Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses
* Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musiques
* Échanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences

Histoire des arts :

* Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d’art
* Dégager d’une œuvre d’art, par l’observation ou l’ écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
* Relier des caractéristiques d’une œuvre d’art à des usages ainsi qu’au contexte historique et culturel de sa création
* Se repérer dans un musée, dans un lieu d’art, un site patrimonial

**Enseignement moral et civique :**

* Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
* Respecter autrui et accepter les différences
* Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen
* Les principes et les valeurs de la République française
* Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles
* Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs
* Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres
* La responsabilité face aux usages de l'informatique et d'internet
* Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école
* Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
* S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national…)